

#### 4.7-4.11 Bilingual 双语所学内容:

本周, 我们根据课本上的话题, 扩展了有关“**commercializing cultural heritage 文化遗产商业化**”的观点性作文, 之后我们开始学习第 10 单元的 A 篇阅读。

#### 词汇:

attack v. 攻击   soldier n. 士兵   clay n. 黏土   elegant adj. (人) 高雅的   feather n. 羽毛  
armor n. 盔甲   faint adj. 模糊的   oven n. 烤炉   shiny adj. 光滑发亮的   mystery n. 神秘的人  
(或事物)   closed adj. 关着的   coffin n. 棺材   ancient adj. 古代的   custom n. 风俗   empire n.  
帝国   knight n. 骑士   royal adj. 国王的   grave adj. 严峻的   wagon n. 四轮运货车   cattle n. 牛  
troop n. 军队   unique adj. 独特的   jade n. 翡翠   general n. 将军 上将   plain adj. 朴素的  
archer n. 弓箭手   foot soldier n. 步兵   craftsman n. 工匠 手艺人   kiln n. 窑  
archaeologist n. 考古学家   collapse v. 坍塌 倒塌   varnish n. 清漆   terra-cotta n. 赤陶土  
pit n. 深坑   tomb n. 坟墓   bronze n. 青铜   peasant n. 农民   rise up against 反抗 起义  
awe n. 惊叹 敬畏

周末作业: 练习册 P132 & P133

#### 4.7-4.11 English 英语所学内容:

This week, we finished Unit 9 and started Unit 10 - How Do We Know What Happened Long Ago? We covered the following:

本周, 我们完成了第九单元, 开始学习第十单元 —— 我们如何知道很久以前发生了什么? 我们涵盖了以下内容:

#### **Lesson E: Make a Solar System Model (Pages 109-111)**

制作太阳系模型 (109-111 页)

#### **Lesson A Listening: Digging into the Past (Pages 112-115)**

听力: 挖掘过去 (112-115 页)

#### **Lesson B Speaking: If I had a Time Machine, ... (Pages 116-117)**

口语: 如果我有时间机器, ... (116-117 页)

#### **Lesson C Listening: How Do We Study the Past (Pages 118-119)**

听力: 我们如何研究过去 (118-119 页)

#### **Tasks: 练习**

- Identify and Organize Key Ideas and Details: 识别主旨和细节。
- Paraphrase key words in the audio. 解释音频中的关键词。
- Compare and Contrast 对比和比较

#### **Homework: Workbook, pages 62-69**

周末作业: 练习册 62-69 页